«СОГЛАСОВАНО»
Председатель комитета культуры
администрации городского округа
«Город Чита»
_____В.Е. Девяткин
«___» _____2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО
«Детская школа искусств №6»
_____Е.В. Антихевич
Приказ №_____
от «___» _____ 2019 г.
(программа развития обсуждена и
одобрена на заседании
педагогического совета
от 28.08.2019 г. протокол №30)

«СОГЛАСОВАНО»
председатель профкома
_____Т.М. Коржицкая

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6»
на 2019-2021 годы

г. Чита

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
4. Послание Президента РФ от 30.11.2010 года;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Указ Президента № 761 от 1 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Проект Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации от 17.12.2012;
9. Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 161, № 162, № 163, № 164, № 165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства»;
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 года № 86 «Об утверждении Положения о Порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

14. Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;

15. Указ президента Российской Федерации от 31.12.2015г №683;

16. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014№808;

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016№326-р.

18. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г « Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

19. План мероприятий («дорожная карта) по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусства на 2018-2022,утвержденной Распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 24 января 2018 года.

20. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г « Об национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»

В Программе развития использованы следующие термины и понятия:

образование - общественное и частное благо, под которым в системе образования понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков и компетенций определенных объема и сложности;

примерная образовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая содержание образования, структурированное по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), соответствующие требования к условиям образовательного процесса и планируемые результаты освоения программы;

учебный план -документ,определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

профессиональная ориентация - деятельность по предоставлению информации и консультационной помощи, направленная на содействие свободному и осознанному выбору обучающимся профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями;

инновации – новшество, обладающее высокой эффективностью; является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня наряду с федеральными государственными требованиями, проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям и постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств.

Школа искусств - центр предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, который также способствует распространению культурной толерантности, формирует

мировоззрение детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Таким образом, деятельность ДШИ должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды.

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественного образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

· выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;

· эстетическое воспитание подрастающего поколения;

· воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

· приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

· использование и реализация нравственного потенциала искусства как средства в формировании и развитии этических норм поведения и морали как личности, так и общества;

· повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в ДШИ. Контингент обучающихся в школе искусств разнолик и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную.

Процесс личностного, общекультурного и профессионального развития ребенка осуществляется через поиск новых моделей школ и новых педагогических технологий. В настоящее время Школа, взяв курс на предпрофильность, способна обеспечить подготовку детей к дальнейшему продолжению обучения по всем направленностям.

Именно школа искусств может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей общения с искусством.

Программа развития на 2019 - 2021 годы определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6», обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей и молодежи, приоритетов социально-экономического развития.

Информация об учреждении

Общие сведения об учреждении:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6»
- Учредитель: Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита».
- Лицензия № 344 от 10 ноября 2015 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- Свидетельство о государственной аккредитации: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «детская школа искусств №6» серия ДД № 009984 от 26 ноября 2009 г. № 187, выдано выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
- Юридический (почтовый) адрес: 672023, Забайкальский край, город Чита, пос. Восточный, ул. Юбилейная 1а. телефон: (3022)39-32-68, адрес эл. почты: chita_dshi6@mail. ru
- Паспортные данные помещения: школа располагается в трех зданиях, находящихся в п. Восточный, п. Кадала, п. Аэропорт. Общая площадь помещений составляет 1302,6 м2: музыкальные классы - 28 , хореографические залы 1, концертный зал – 2, Свидетельство о государственной регистрации права 75-75-01/164/2013-453, 75-75-01/164/2013-454, 75-75-01/164/2013-455 от 17.10.2013 г. (оперативное управление)
- Директор: Антихевич Елена Владимировна, образование высшее, стаж работы 29 лет, из них в должности директора 7,5 лет.

Информационная справка об учреждении:

Школа расположена в пос. Восточном Черновского района. В районе школы находятся 2 средние общеобразовательные школы, дом культуры, позволяющие ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды. В школе отлажена система взаимодействия с учреждениями образования (дошкольного и общего), а также учреждениями культуры района. Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями образования МБОУ СОШ № 24, №51, ДОУ №93,библиотеками №4,№23,№18.

На протяжении 60 лет школа осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков по различным видам художественного искусства. С 2013 года реализует предпрофессиональные образовательные программы и программы общего художественно-эстетического развития. Школа закладывает фундамент подготовки к дальнейшим занятиям музыкальным, художественным и хореографическим творчеством, а для наиболее одаренных детей – к выбору профессии в области культуры и искусства.

Информация о деятельности учреждения:

В настоящее время в МБУ ДО «ДШИ №6» обучается свыше 450 человек.

Основными уставными целями образовательной деятельности ДШИ являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;
- формирование общей культуры;
- подготовка обучающихся к получению профессионального образования;

Образовательная деятельность учреждения реализуется по следующим дополнительным образовательным программам в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств:

- «Фортепиано» - 8(9) лет;
- «Хоровое пение» - 8(9) лет;
- «Живопись» -5(6) лет и 8(9) лет;
- «Народные инструменты» -5(6) лет и 8(9) лет;

Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

- Музыкальное искусство: фортепиано – 4 года;
- Вокальное исполнительство: 5(6) лет, 7(8) лет;
- Эстетическое образование: 4 года;
- Хореографическое творчество: 4 года;
- Основы изобразительного искусства: 4 года.

В МБУ ДО «ДШИ №6» стабильный и творческий коллектив, способный работать в творческой атмосфере.

Сведения о кадрах образовательного учреждения на 01.01.2019 г.

Количество преподавателей руководителей	Пол		Возраст				Образование		Категория		
	М	Ж	до 30 лет	30 - 40	40 - 50	50 лет и более	высшее	среднее специальное	высшая	первая	соответствие
25	1	24	4	5	5	11	16	9	5	7	13

Из анализа полученных данных видно, что

- коллектив стабилен;

- средний возраст педагогического коллектива – 40 лет
- основной состав имеет стаж работы свыше 20 лет

В школе ведется активная конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня (всероссийского, регионального, зонального).

В школе сложились и действуют стабильный детский творческий коллектив – хор старших классов «Гармония», вокальный ансамбль «Нотные бусинки», оркестр народных инструментов, хореографические ансамбли.

ДШИ имеет 2 актовых зала (вместимостью 50 и 80 человек), оснащенные музыкальными инструментами учебные классы, хореографический класс.

Детская школа искусств — это единственное учреждение дополнительного образования детей в области музыкального искусства, расположенное в Черновском районе в разных поселках - пос. Аэропорт, пос. Кадала, пос. Восточный, где творчески одаренные дети, имеют возможность проявлять и развивать свои музыкальные способности. Коллектив преподавателей и учащихся школы принимает активное участие во всех крупных, социально значимых событиях и творческой жизни района, города Читы и Забайкальского края.

1.Миссия школы – создание условий для самореализации и адаптации обучающегося к жизни в современном мире, воспитания гражданственности и служения обществу. Выявление и развитие музыкально одаренных детей, и создание образовательной среды, которая способствует творческой самореализации обучающихся и подготавливает выпускника к поступлению в профессиональное образовательное учреждение.

2.Ожидаемый результат:

- позиционирование Детской школы искусств как ведущего центра дополнительного образования в сфере культуры и искусства в культурно- образовательном пространстве Черновского района города Читы;
- позиционирование ДШИ как центра художественного образования и просветительства;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации

индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;

- использование образовательных, педагогических, научно – методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно – эстетической, концертно-исполнительской и учебной деятельности;

- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры;

- совершенствование содержания образовательных программ;

- подготовка выпускника, готового к дальнейшему профессиональному обучению;

- сохранение лучших педагогических традиций отечественного образования в сфере культуры и искусства;

- готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию,

профессиональному самоопределению;

- удовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом;

- развитие познавательных, творческих способностей и исполнительских навыков;

- компетентность в выбранном профиле обучения;

- развитие духовно-нравственной и художественной культуры обучающихся;

- высокие показатели качественной успеваемости обучающихся;

- формирование системы личных культурных, нравственных, духовных ценностей.

Исходя из заявленной миссии и сформулированного ожидаемого результата-

Основной целью Программы развития МБУ ДО «ДШИ №6» является: модернизация образовательного процесса в школе, путем создания условий для формирования и развития профессиональных качеств обучающихся, а также их духовно-нравственной и художественной культуры в области музыкального и художественного искусства.

Приоритетные задачи развития школы:

- создание современной образовательной системы, способной вносить заметный вклад в творческое обеспечение развития культуры и искусства ;

- создание условий для формирования в ДШИ творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, доступности ДШИ для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества образования за счет внедрения образовательных программ, инновационных методик и технологий;

- развитие педагогического коллектива за счет повышения квалификации и уровня образования преподавателей, привлечения молодых специалистов, а также создания условий преемственности;

- расширение участия школы в творческих проектах, конкурсах, фестивалях;

- дальнейшее укрепление материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся материальных ресурсов, приобретение оборудования для классов, музыкальных инструментов, натюрмортного фонда, наглядных пособий;

- расширение спектра предоставляемых дополнительных платных услуг, в том числе образовательных;

- реализация целевой программы социальной поддержки преподавателей, совершенствование стимулирующей модели оплаты труда по показателям эффективности деятельности сотрудников;

- совершенствование системы менеджмента качества, которая обеспечит эффективность управления от планирования до анализа результатов;

Основные направления деятельности

Образовательная деятельность

Цель развития: совершенствование содержания образовательных программ; активная работа по внедрению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и итоговых аттестаций в соответствии с федеральными государственными требованиями и рекомендациями министерства культуры РФ.

Основные направления совершенствования образовательной деятельности:

-рецензирование предпрофессиональных образовательных программ;

-продолжение обучения по предпрофессиональным программам;

-работа по выявлению музыкальной одаренности детей в раннем возрасте;

-расширение инновационных образовательных технологий и методик в учебном процессе с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации;

-оптимизация и усовершенствование образовательного процесса;

-повышение качества учебно-методических материалов, внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс;

-обеспечение эффективной деятельности системы по профориентации будущих выпускников;

-создание новых и развитие существующих творческих коллективов;

-создание условий для предоставления возможностей получения образования (профпереподготовка кадров)

Учебно-методическая деятельность

- систематизация работы методического совета школы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;

- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;

- обновление и совершенствование методической работы с педагогическими кадрами;

- активное привлечение преподавателей к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;

-расширение методической работы в направлении межпредметных связей;

-постоянное повышение уровня квалификации преподавателей;

-продолжение внедрения опыта и достижений ведущих преподавателей ДШИ, используя для этого традиционные формы и новейшие методы и возможности интерактивных технологий.

Творческо-исполнительская деятельность

Цель развития: наращивание и эффективное использование творческого потенциала школы, превращение школы в центр социокультурного развития района.

Основные направления совершенствования творческой исполнительской деятельности:

- развитие творческого потенциала школы, обеспечивающего профессионально-практическую направленность получаемых обучающимися знаний и навыков;

- формирование творческих школ как важнейшей основы развития системы предпрофессиональной подготовки выпускников;

Социально-воспитательная деятельность

Социальная политика

Цель развития: поддержание позитивной и доброжелательной атмосферы, создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать

потенциал каждого обучающегося и преподавателя, направленных на поддержание имиджа школы;

Основные направления совершенствования социальной политики:

- разработка и внедрение стимулирующей модели системы оплаты труда по ключевым показателям эффективности, учитывающей реальный вклад каждого и позволяющей поощрять лучших;

- содействие деятельности профсоюзной организации школы в решении социальных вопросов коллектива;

-создание безопасных и комфортных условий труда для преподавателей, сотрудников, обучающихся;

- проведение мероприятий по консолидации коллектива, культивирование корпоративных ценностей, формирование отношения сотрудников и обучающихся к школе как значимой части жизни.

Воспитательная деятельность

Цель развития: формирование обучающегося как целостной личности, обладающей индивидуальными качествами, направленных на многогранное развитие личности ребенка.

Основные направления совершенствования воспитательной деятельности:

- проведение систематического мониторинга среди обучающихся и их законных представителей, организация консультационной и психологической помощи;

- развитие творческого потенциала, повышение культурного, образовательного уровня обучающихся ;

- увеличение числа и развитие существующих творческих коллективов;

- расширение участия обучающихся старших классов в жизни школы;

- развитие материальной базы для обеспечения культурно-массовых мероприятий;

- охрана здоровья обучающихся , пропаганда здорового образа жизни;

-содействие поступлению выпускников школы, в соответствии с их выбором, в учебные заведения, реализующие профессиональные программы в области музыкального искусства.

Финансово-экономическая,административно-хозяйственная деятельность .

Цель развития: создание условий, необходимых для эффективной реализации образовательной деятельности; укрепление ресурсного обеспечения образовательной деятельности за счет использования

многоканальной системы привлечения средств; увеличение объёма средств от платной и иной, приносящей доход деятельности.

Основные направления совершенствования финансово-экономической деятельности:

-совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета;

-повышение энергетической эффективности: разработка и внедрение современных проектов энергосбережения;

-совершенствование нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению эффективности деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6» на 2019-2021 годы

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)
1	*2*	*3*	*4*
	1.Образовательная деятельность		
1.	Контроль за соблюдением лицензионных требований	директор	постоянно
2.	Осуществление набора обучающихся по предпрофессиональным программам.	директор заместитель директора по УВР	с 2019 года ежегодно
3.	Обеспечение качества подготовки обучающихся с учетом мониторинга текущей успеваемости.	заместитель директора по УВР	по четвертям
5.	Организация постоянного контроля за посещаемостью занятий обучающимися.	заместитель директора по УВР	ежемесячно
6.	Обеспечение сохранности контингента обучающихся.	заместитель директора по УВР	постоянно
7.	Расширение количества участников конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д., проводимых на различных уровнях.	заместитель директора по УВР преподаватели	2019-2021
8.	Создание системы выявления и поддержки	директор, заместитель директора по УВР	2019-2021

	одаренных детей.	преподаватели	
9.	Совершенствование системы содействия в аттестации педагогических кадров.	директор заместитель директора по УВР	постоянно
10.	Усовершенствование системы оценки деятельности преподавателей на предмет соответствия занимаемой должности.	аттестационная комиссия	2019-2021
11.	Обновление и рецензирование учебных планов и рабочих программ по учебным предметам с учетом ФГТ	заместитель директора по УВР	2019-2021
12.	Обновление учебных планов и рабочих программ по общеразвивающим программам.	заместитель директора по УВР	2019-2021 г
13.	Обновление требований к содержанию и условиям проведения итоговой аттестации в соответствии с ФГТ.	заместитель директора по УВР	2019 – 2021 г
14.	Расширение инновационных образовательных технологий и методик с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации	заместитель директора по УВР	постоянно
15.	Создание информационной среды, обеспечивающей самостоятельную и индивидуальную работу обучающихся, и включающей сайт школы, а также образовательной среды средствами Интернет.	администрация	постоянно
16.	Расширение связей школы с образовательными учреждениями культуры и искусства с целью повышения качества обучения (кураторство, КПК)	директор заместитель директора по УВР	ежегодно

17.	Расширение связей школы с учреждениями культуры и искусства, а также творческими коллективами с целью культурного просвещения (концерты Краевой филармонии им.О. Лундстерма)	заместитель директора по УВР	ежегодно
18.	Создание творческих коллективов, объединяющих однопрофильные специальности и направления (ансамбли, оркестры, дуэты)	заместитель директора по УВР	ежегодно
19.	Формирование репертуарной политики учебных творческих коллективов, определение системы функционирования, роли и объема участия в творческих проектах школы, района, города ,Забайкальского края, России(тематические концерты)	заместитель директора по УВР	ежегодно
20.	Организация благотворительных акций для детей и молодежи	заместитель директора по УВР преподаватели	ежегодно
21.	Проведение внутришкольных испытаний, как этапа подготовки к итоговой государственной аттестации.	заместитель директора по УВР	2019-2021
	2. Учебно-методическая деятельность		
1.	Систематизация работы методического совета, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.	заместитель директора по УВР метод. объединение	2019-2021
2.	Участие в создании и разработке рабочих программ для всех уровней обучения по специализациям, а также их последующее	заместитель директора по УВР метод. объединение	2019-2021

	рецензирование, всеми преподавателями ДШИ.		
3.	Разработка и реализация проектов для педагогических чтений и региональных конференций и т.д.	заместитель директора по УВР	2019-2021
4.	Сотрудничество с КРИПКРО, ЭУИ, участие обучающихся и преподавателей в мастер-классах на курсах повышения квалификации, постоянное повышение квалификации преподавателей	заместитель директора по УВР	2019-2021
5.	Создание фонда фонотеки.	Заведующий фонетическим отделом	2019-2021
6.	Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий.	директор заместитель директора по УВР	2019-2021
8.	Стимулирование активности преподавателей в написании и оформлении методических разработок, работ, исходя из собственного педагогического опыта с последующей их публикацией.	директор	2019-2021
	3.Творческо-исполнительская деятельность		

1.	Проведение на базе школы культурно-просветительских мероприятий, творческих конкурсов, фестивалей, концертов.	заместитель директора по УВР преподаватели	2019-2021
2.	Участие преподавателей и обучающихся во внешних творческих конкурсах, фестивалях, смотрах.	заместитель директора по УВР преподаватели	2019-2021
	4. Социально-воспитательная деятельность		
	Социальная работа		
1.	Организация и проведение традиционных мероприятий, приуроченных к российским и международным праздникам, памятным датам: день музыки, день учителя, день матери, Новый год, Рождество, День Победы, и т.д.	директор заместитель директора по УВР преподаватели	ежегодно
2.	Обеспечение доступности медицинской помощи для сотрудников, преподавателей: организация вакцинаций, медицинских осмотров. Обеспечение наличия медицинских аптечек.	директор	2019-2021
3.	Контроль за соблюдением техники безопасности при проведении работ и мероприятий, улучшение условий труда и отдыха, проведение осеннего и весеннего месячников безопасности.	ответственный по охране труда	постоянно
4.	Повышение роли в процессе управления школой общественных органов самоуправления (Родительский комитет и т.д.).	директор	2019-2021
5.	Своевременная подготовка и представление сотрудников к награждению	директор	2019-2021

	государственными, региональными наградами, почетных званий.		
	Воспитательная работа		
6.	Определение и реализация концептуальных подходов к организации воспитательной работы в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».	Директор, заместитель директора по УВР	2019-2021
7.	Расширение мероприятий, способствующих творческой самореализации личности обучающихся, в процессе учебной и вне учебной деятельности.	заместитель директора по УВР преподаватели	2019-2021
8.	Систематическое информирование обучающихся через информационные стенды и сайт о жизни школы, проводимых мероприятиях.	заместитель директора по УВР преподаватели	постоянно
9.	Обеспечение участия обучающихся в районных, межзональных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, а также творческих, научных, социальных мероприятиях и проектах.	заместитель директора по УВР преподаватели	ежегодно
10.	Проведение традиционных мероприятий для обучающихся, согласно плану работы учреждения.	заместитель директора по УВР	2019-2021
	5.Финансово-экономическая, административно-хозяйственная деятельность		
1.	Формирование консолидированного бюджета на финансовый год (оплата труда, творческой деятельности и деятельности, направленной на повышение имиджа школы).	директор главный бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия»	первый квартал 2019 года и постоянно
2.	Повышение средней заработной платы	директор	

	педагогическим работникам образовательного учреждения в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 с учетом резервных средств и хода работы по оптимизации численности структурных подразделений ОУ.	главный бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия»	2019-2021
3.	Поэтапное совершенствование системы оплаты труда.	директор главный бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия»	2019-2021
4.	Повышение энергетической эффективности: разработка и внедрение современных проектов энергосбережения.	директор ответственный по электрическому хозяйству	2019-2021
5.	Осуществление контроля за своевременным погашением кредиторской и дебиторской задолженности образовательного учреждения, за целевым использованием средств федерального бюджета.	директор	ежеквартально
	Административно-хозяйственная деятельность		
6.	Выполнение поручений учредителя, комитета культуры Администрации городского округа «Город Чита» в установленные сроки.	директор заместитель директора по УВР	Постоянно
7.	Осуществление контроля за соблюдением законодательства в деятельности образовательного учреждения.	директор заместитель директора по УВР	Постоянно
8.	Работа по корректировке учета рабочего времени сотрудников.	директор	ежеквартально
9.	Формирование возможных изменений в штатном расписании, положении об оплате труда сотрудников школы	директор	Ежегодно

10.	Мониторинг- материально-технического обеспечения, соответствие результатов нормативам образовательного процесса.	директор заместитель директора по УВР	Постоянно
11	Приобретение компьютерной техники - ноутбука)	директор	2019-2021
12	Приобретение и установка системы видеонаблюдения	директор	2019-2021
13	Приобретение сценических костюмов	директор	2019-2021
14	Огораживание территории школы (территория здания в пос.Аэропорт)	директор	2019-2021
15	Приобретение музыкальных инструментов (рояли ,баяны, аккордеоны, микрофоны, натюрмортный фонд, наглядные пособия,	директор	2019-2021

Управление процессом реализации Программы развития.

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение основных приоритетных задач. Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация школы.

Контроль реализации Программы развития осуществляют учредитель и администрация школы. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

- осмысление и реализация целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития
- подбор и организацию труда исполнителей;

- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;

- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;

- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их;

- внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Необходимые действия для реализации Программы развития:

- продолжать взаимодействовать со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

- взаимодействовать с родителями обучающихся, подключить к образовательному процессу школы, регулярно проводить социологические опросы;

- продолжить взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры и искусства;

- обеспечивать регулярную рекламу и информирование потребителей услуг о деятельности ДШИ через ресурсы Интернет (на сайте ДШИ, социальных сетях, форумах и т.д.)

Реализация настоящей Программы развития позволит:

1. Сохранить и развить традиции дополнительного образования на базе МБ У ДО «ДШИ №6». Обеспечить полноценную поддержку и развитие профессионального роста преподавателей и творческих достижений обучающихся, что будет выражаться в:

- повышении престижа профессии преподавателя;

- обновлении кадрового потенциала,

- полноценной, отвечающей современным требованиям организации учебно-воспитательной и концертно-конкурсной работы школы;

- укреплении творческих связей: школа– СУЗ- ВУЗ культуры и искусства;

- продолжении работы по предпрофессиональным программам на основе ФГТ;

- развитие новых образовательных направлений для детей в области художественно-эстетического образования;

- участие одарённых детей и творческих коллективов школы в районных, зональных, региональных, общероссийских и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

2. Модернизировать материально- техническую базу МБУ ДО «ДШИ №6»:

- оформление актового зала, обновление фасада, озеленение пришкольной территории;

- оснащение школы компьютерной техникой, звукоусилительной аппаратурой, сценическими костюмами, музыкальными инструментами, художественным оборудованием, наглядными пособиями и т.д.;

- комплектование школьной библиотеки новой методической и нотной литературой, аудио и видео материалами;

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития МБУ ДО «ДШИ №6» на заключительном этапе станут:

- Увеличение количества детей, желающих обучаться по программам образовательного учреждения;

- преодоление трудностей и развитие материально-технической базы учреждения на должном уровне;

- увеличение доли одаренных детей, реализующих себя в творчестве и выборе будущей профессии музыканта-исполнителя, музыканта-педагога;

- рост числа участников фестивалей, конкурсов, культурных проектов, социально значимых мероприятий.

Реализация Программы ДШИ должна охватывать не только профессиональную составляющую, но и формировать у подрастающего поколения художественное мышление, воспитывать эстетические чувства, эмоциональную культуру и толерантность, формировать нравственные идеалы, основанные на порядочности, чести, достоинстве, взаимоуважении, патриотизме. Все это, несомненно, положительно скажется на формировании у подрастающего поколения творческой активности и его дальнейшем гармоничном существовании в обществе.

Реализация Программы развития на 2019-2021год позволит повысить качество предоставляемых МБУДО «ДШИ №6» услуг, позволит школе быть привлекательной своими достижениями для жителей Черновского района города Читы. Поднимет престиж преподавателей в области искусств.