**2 класс по 8-лет ДПОП**

**«Прикладное творчество»**

***Тема 1.*** Открытка в технике «коллаж»

 **Практическое задание.**

Продумать сюжет и эскиз на основе знаний о симметрии и асимметрии, понятий ритмически расположенных форм. Согласно эскизу продумать порядок формирования изображения способом послойного наложения вырезанных заготовок на плоскость. Используется в работе цветная бумага, картон, фетр, фурнитура (пуговицы, пайетки, бусины).

Самостоятельная работа: выполнить композицию «Новогодняя открытка» из пайеток.

Ссылка на видео: <https://youtu.be/E5gLCBqVFj0>

<https://youtu.be/JvKaN12blIw>

 **«Основы изобразительного искусства»**

**Тема. Стилизация. Преобразование геометризированной формы в пластичную.** Преобразование геометризированной формы в пластичную. Формирование умения сравнивать, анализировать и преобразовывать геометрическую форму в пластичную. Выполнение упражнения - наброска схематичного изображения (посуда, обувь, и т.д.) и творческого задания. Форма декорируется простым орнаментом. Использование формата А4, фломастеров, гелиевых ручек**.**

*Самостоятельная работа:* Стилизация предметов быта.

Ссылка на видео: <https://youtu.be/gy84o9XBqts>

<https://youtu.be/deRYiHJooik>

**«Лепка»**

**Тема: Декоративное панно «Натюрморт в корзине», «Именинный торт».**

Составление композиции, украшение и оформление панно. Создать плоскую основу, украсить элементами из соленого теста, использовать знакомые приемы и техники. Высохшее изделие раскрасить гуашью. Использование муки, воды, соли (для головки).

Самостоятельная работа: выполнение эскиза натюрморта или торта.

**Ссылка на видео:** [**https://youtu.be/yVDEay70NZQ**](https://youtu.be/yVDEay70NZQ)

 **«Цветоведение»**

**Тема: «Чёрное и белое». Ахроматические цвета и их характеристика. Оттенки ахроматических цветов.**

**Задание: «Сказочные горы».**

Ссылка на видео: <https://youtu.be/3bPosRoxKrg>

**«Беседы об искусстве»**

Тема: «Способы работы с цветом . Гуашь.»

Ссылка на видео: <https://youtu.be/wPkLwUcVk7Y>

<https://youtu.be/sSaOiwpogQo>

<https://youtu.be/WVM8-zuGCwQ>