**Задания для учащихся 2 класса по 8 – лет ДПОП**

**преп. Славных А.Д.**

**Основы изобразительной грамоты и рисование**

**Тема: Симметрия и асимметрия. Выполнить композицию «Птицы, рыбы, насекомые».** Знакомство с понятиями «симметрия» и «асимметрия», закрепление понятия «пятна», как выразительного средства композиции.

*Задание:*силуэтное изображение птиц или рыб.

Примеры работ:



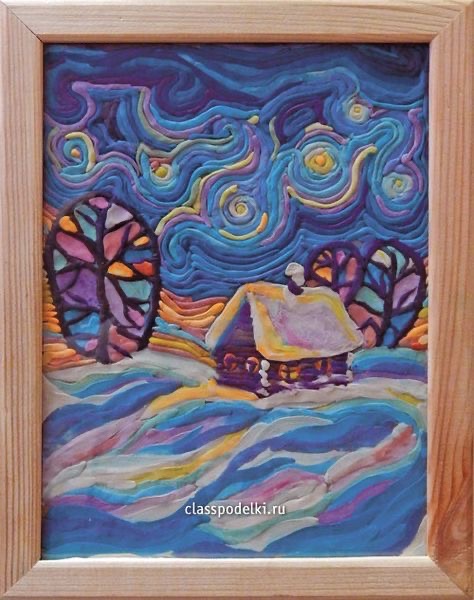
**Лепка**

**Тема: Изготовление магнита на тему «Времена года».** Формирование способности добиваться выразительности образа, развитие фантазии, воображения. Выполнение плоскостной композиции с применением объемных деталей. Использование картона, цветного пластилина, магнитной ленты.

*Самостоятельная работа:* изготовление магнита, основа – картон, время года – на выбор

Примеры пейзажей из пластилина:



**Цветоведение**

**Тема:** **«Чёрное и белое». Ахроматические цвета и их характеристика. Оттенки ахроматических цветов.**

Задание: «Кошка у окошка», «Сказочные горы».

Цель: знакомство с ахроматическими цветами и их оттенки.

Материалы: альбом, кисти, гуашь. Размер листа А-4.

Ссылка на видео урок: <https://youtu.be/YSpPXdhhNoU>

**Прикладное искусство**

**Тема: Аппликация:** **«Ваза с цветами», «Кораблик» с использованием спичек, яичной скорлупы, засушенных листьев.** Изучение технических приемов, с использованием различных материалов. Развивать чувство композиции.Использовать яичная скорлупа, клей, ножницы, плотный картон.

*Задание:* Выполнить аппликацию из яичной скорлупы. *Пример работы:*



**Беседы об искусстве**

**Тема: Способы работы с цветом. Акварель.**

Ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=xs042d2Ly34>